

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Φυτικό και ζωικό υλικό ενός αγροοικοσυστήματος (παιχνίδι).

ΗΛΙΚΙΑ 10-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Γνωριμία των μαθητών με την ποικιλία των φυτικών και ζωικών οργανισμών που συναντώνται σε ένα αγροοικοσύστημα.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων προσεκτικής ακρόασης, παρατήρησης, συσχέτισης, σύγκρισης και διατύπωσης των παρατηρήσεων με εκφραστική πληρότητα.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για τους φυτικούς και ζωικούς οργανισμούς των αγροοικοσυστημάτων και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας της ζωής.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας και συνεργασίας μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία και στον παιγνιώδη τρόπο διδασκαλίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξερευνητική επίσκεψη σε αγροοικοσύστημα. Οι μαθητές σε ομάδες 4-5 ατόμων συλλέγουν φυτικό και ζωικό υλικό (ολόκληρα φυτά, φύλλα, βλαστούς, ρίζες και άνθη φυτών, καρπούς δέντρων, έντομα, κόκκαλα ζώων, κ.λπ.).

Κατόπιν οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 2 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας κάθονται κάτω πλάτη με πλάτη και τοποθετούν μπροστά τους το υλικό που συνέλεξαν. Ο δάσκαλος φροντίζει (προσθέτοντας ή αφαιρώντας δείγματα) ώστε και οι δύο μαθητές να έχουν μπροστά τους τα ίδια δείγματα φυτών και ζώων. Στη συνέχεια, ένας μαθητής επιλέγει ένα δείγμα και αρχίζει να το περιγράφει στο σύντροφό του, που προσπαθεί από αυτά που ακούει να μαντέψει ποιο είναι το δείγμα. Η περιγραφή μπορεί να γίνει με βάση το μέγεθος, το σχήμα, το χρώμα, το βάρος, κ.λπ. Στη συνέχεια οι μαθητές αλλάζουν ρόλους. Η ομάδα με τις πιο πολλές επιτυχίες μπορεί να θεωρηθεί νικήτρια.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει παράλληλα με την 74 ή μετά από αυτή και ενώ οι μαθητές έχουν ακόμα στα χέρια τους το υλικό που συνέλεξαν.