

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Η επίδραση του ανθρώπου στη φύση.

ΗΛΙΚΙΑ 11-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 εβδομάδα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Συνειδητοποίηση των παρεμβάσεων του ανθρώπου στη φύση προκειμένου να ικανοποιήσει τις ανάγκες του.
- * Άμεση επαφή των μαθητών με πηγές περιβαλλοντικής ενημέρωσης (ανθρώπους και έντυπο υλικό).
- * «Άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα, ανάπτυξη της πρωτοβουλίας και ενθάρρυνση στην ανακάλυψη της γνώσης με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών.
- * Έγερση του ενδιαφέροντος για τη φυσική κληρονομιά και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας της.
- * Άσκηση στη λήψη αποφάσεων και συμμετοχή σε δραστηριότητες διατήρησης και προστασίας των ειδών του τοπικού περιβάλλοντος.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας και συνεργασίας μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος βοηθά στους μαθητές να συντάξουν ερωτηματολόγιο προκειμένου να μάθουν πώς ήταν η περιοχή που ζουν πριν από 50 ή 100 χρόνια.

Οι μαθητές σε ομάδες 4-5 ατόμων παίρνουν συνεντεύξεις από ηλικιωμένους που ζουν στην περιοχή. Επίσης αναζητούν υλικό (ιστορίες, φωτογραφίες, σκίτσα) από το οποίο μπορούν να αντλήσουν σχετικές πληροφορίες. Οι ομάδες επεξεργάζονται τις πληροφορίες και παρουσιάζουν την εργασία τους στην τάξη.

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Τι αλλαγές επέφερε ο άνθρωπος στην περιοχή; Τι επιδράσεις είχαν αυτές οι αλλαγές στα ζώα και τα φυτά που ζούσαν εκεί; Ποια ήταν τα ζώα και τα φυτά της περιοχής τότε; Τι μπορεί να γίνει τώρα για να προστατευτούν ζώα της περιοχής που κινδυνεύουν;
- Με ποιους τρόπους μπορούν να συμμετέχουν οι μαθητές στον αγώνα διατήρησης και προστασίας των ζώων και των φυτών της περιοχής;