

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Αλλαγές στη διαχείριση των αγροοικοσυστημάτων (παιχνίδι παρατηρητικότητας).

**ΗΛΙΚΙΑ** 9-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφα της εικόνας και του πίνακα των επόμενων σελίδων τόσα όσες οι ομάδες των μαθητών.

### ΣΤΟΧΟΙ

- \* Κατανόηση των αλλαγών που συνέβησαν στα αγροοικοσυστήματα τα τελευταία 65 χρόνια.
- \* Συνειδητοποίηση της επίδρασης της επιστημονικής και τεχνολογικής εξέλιξης στον τρόπο καλλιέργειας των αγροοικοσυστημάτων και τον τρόπο ζωής γενικότερα.
- \* Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- \* Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία και εισαγωγή στον παιγνιώδη τρόπο διδασκαλίας.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4-5 ατόμων. Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε ομάδα ένα φωτοαντίγραφο της εικόνας της επόμενης σελίδας καθώς και του πίνακα που ακολουθεί. Οι μαθητές παρατηρούν με προσοχή την εικόνα και συμπληρώνουν τον πίνακα.

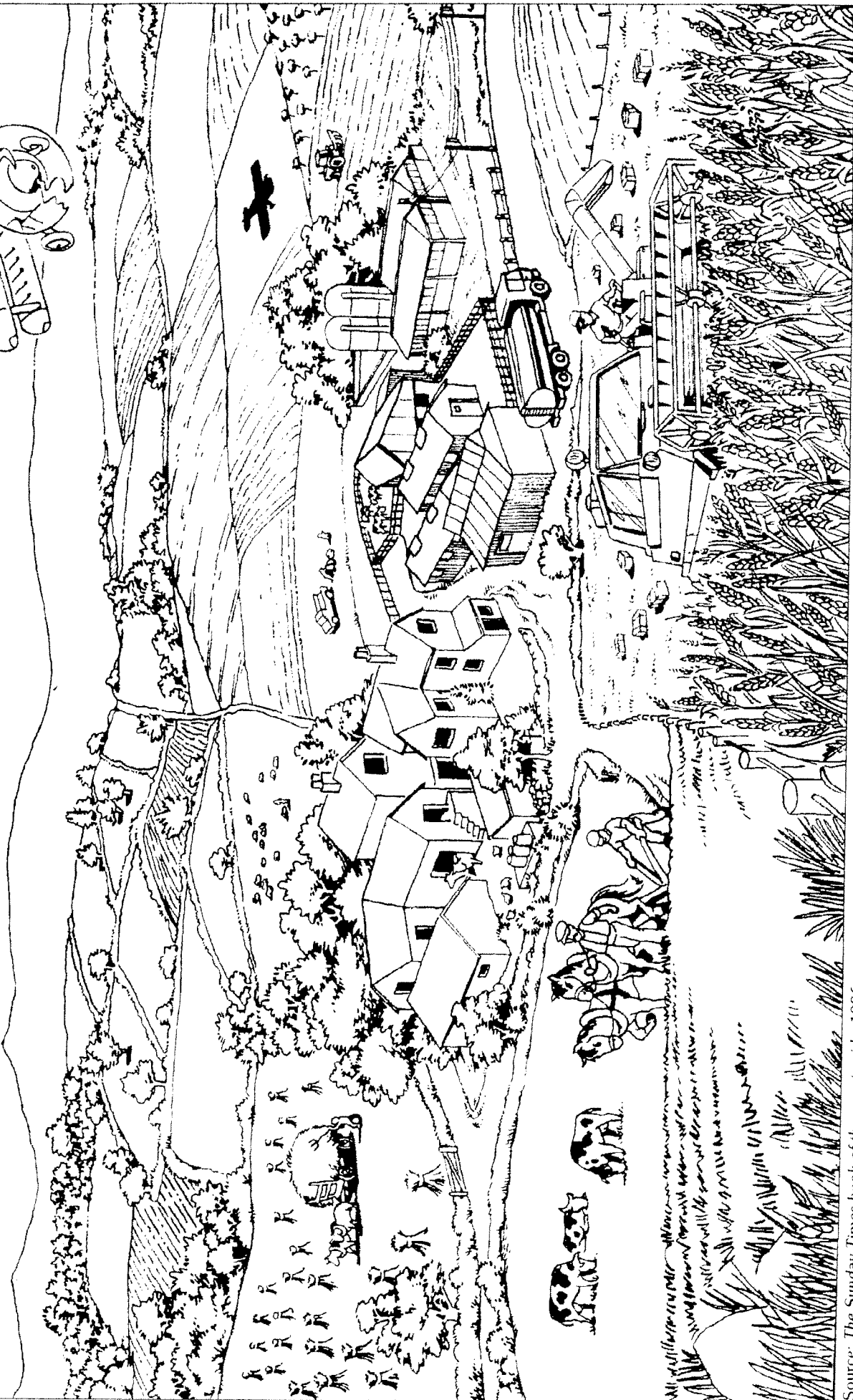
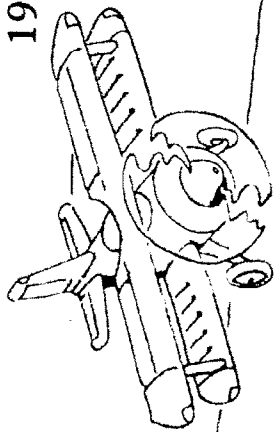
Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποιο αγροοικοσύστημα νομίζετε ότι είναι πιο αποδοτικό;», «ποιο αγροοικοσύστημα έχει καλύτερη οικονομική απόδοση;», «πώς φαντάζεστε τη ζωή του αγρότη το 1930 και πώς το 1995;», «ποιος είχε πιο πολύ ελεύθερο χρόνο;», «σε ποιο αγροοικοσύστημα έπρεπε ο αγρότης να δουλεύει περισσότερο;», «τι σχέση είχε ο καθένας με τη φύση;», «τι διαφορές παρατηρείτε στο τοπίο;», «σε ποιο αγροοικοσύστημα παρατηρούμε πιο εντατική εκμετάλλευση;», «τι επιπτώσεις μπορεί να έχει στα άγρια ζώα της περιοχής η εξαφάνιση των δένδρων στο σύγχρονο αγροοικοσύστημα;», «γιατί υπάρχουν λίγα προσαρμοσμένα ζώα στο σύγχρονο αγροοικοσύστημα;», «γιατί είναι σταβλισμένα και δεν βόσκουν ελεύθερα;», «από ποιους παράγοντες εξαρτάται η ομαλή λειτουργία κάθε αγροοικοσυστήματος;», «επηρεαζόταν το αγροοικοσύστημα του 1930 από την αύξηση της τιμής του πετρελαίου;», «σε ποιο αγροοικοσύστημα καταναλώνεται περισσότερη ενέργεια;».

### ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Η επίδραση της επιστημονικής και τεχνολογικής εξέλιξης στον τρόπο καλλιέργειας της γης και γενικότερα στον τρόπο ζωής.

1930

1995



Source: The Sunday Times book of the countryside, 1986.

Βρείτε τις διαφορές

## ΠΙΝΑΚΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΑΓΡΟΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ 1995	ΑΓΡΟΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ 1930
Υπάρχοντα μηχανήματα		
Φυσικό τοπίο		
Ανάγκη εργασίας		
Παρατηρούμενα ζώα		