

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Η αποικοδόμηση των υλικών σωμάτων.

**ΗΛΙΚΙΑ** 6-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** Πολλές εβδομάδες.

**ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, μικρά σκαλιστήρια.

**ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Εισαγωγή στην έννοια «αποικοδόμηση» και κατανόηση της σημασίας της αποικοδόμησης για τη διαιώνιση της ζωής στον πλανήτη.
- \* Κατανόηση του ρόλου των εδαφικών οργανισμών στη διαδικασία της αποικοδόμησης.
- \* Ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, συσχέτισης και σύγκρισης, καταγραφής και διατύπωσης των παρατηρήσεων και των συμπερασμάτων με εκφραστική πληρότητα.
- \* Ανάπτυξη προβληματισμού για τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από τη χρήση υλικών μεγάλου χρόνου αποικοδόμησης και έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με το χρόνο αποικοδόμησης των διάφορων σωμάτων.
- \* Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Με μικρά σκαλιστήρια ανοίγουν στον κήπο του σχολείου μικρούς λάκκους και στον καθένα τοποθετούν διαφορετικά αντικείμενα, π.χ. ένα φρούτο (πορτοκάλι, μήλο, αχλάδι, κ.ά.), κομμάτια χαρτιού, ξύλου, μάλινου υφάσματος, ένα αλουμινένιο κουτί, ένα πλαστικό μπουκάλι. Σκεπάζουν τους λάκκους και τοποθετούν διακριτικά σημάδια.

Κάθε 15 μέρες ανοίγουν τους λάκκους με προσοχή, παρατηρούν σε τι κατάσταση βρίσκονται τα θαμμένα αντικείμενα και κρατούν λεπτομερείς σημειώσεις. Οι ομάδες συγκρίνουν και συζητούν τα αποτελέσματα των παρατηρήσεών τους.

Ο δάσκαλος βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν το ρόλο των εδαφικών οργανισμών στη διαδικασία της αποικοδόμησης.

**ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Οι εδαφικοί μικροοργανισμοί αποικοδομούν όλα τα υλικά;
- Επιπτώσεις στο περιβάλλον από τη χρήση υλικών που έχουν μεγάλο χρόνο αποικοδόμησης.
- Ανακυκλώσιμα υλικά. Ανακύκλωση.