

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Φυτοφάρμακα (παιχνίδι ρόλων).

ΗΛΙΚΙΑ 11-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, καρτέλες.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Κατανόηση της ανάγκης που οδηγεί τον άνθρωπο στη χρήση φυτοφαρμάκων και των διαταραχών που προξενούνται στο περιβάλλον από την ανεξέλεγκτη χρήση τους.
- * Συνειδητοποίηση των ποικίλων απόψεων σχετικά με τα φυτοφάρμακα λόγω διαφορετικών εμπλεκόμενων συμφερόντων.
- * Ανάπτυξη ικανοτήτων προσεκτικής ακρόασης, φαντασίας και ελεύθερης έκφρασης, κριτικής και αλλαγής προσωπικών απόψεων.
- * Άσκηση στην ελεύθερη δημιουργική έκφραση μέσω της θεατρικής πράξης.
- * Άσκηση στη λήψη αποφάσεων και συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Κάποιοι θα παραστήσουν τους αγρότες, άλλοι τους βιομήχανους παραγωγής φυτοφαρμάκων, άλλοι τους εργάτες σ' αυτές τις βιομηχανίες, άλλοι τους εμπόρους φυτοφαρμάκων και άλλοι θα είναι τα μέλη μιας οργάνωσης προστασίας του περιβάλλοντος. Τέλος, υπάρχουν και οι εκπρόσωποι του κράτους, το οποίο θέλει να προστατέψει το περιβάλλον και ταυτόχρονα να διατηρήσει την αγροτική παραγωγή σε υψηλό επίπεδο.

Οι μαθητές οργανώνουν μια σύσκεψη. Η σύσκεψη γίνεται στην τάξη. Οι καρτέλες τοποθετούνται έτσι ώστε τα μέλη κάθε ομάδας να μπορούν να συνεννοούνται με τους υπόλοιπους. Τα μέλη κάθε ομάδας πρέπει να κάθονται μαζί σε ένα μέρος της τάξης, πίσω από μία καρτέλα που θα αναγράφει ποιον εκπροσωπούν. Ο δάσκαλος είναι ο πρόεδρος της σύσκεψης και υπεύθυνος για την ομαλή της διεξαγωγή. Κάθε ομάδα πρέπει να αναπτύξει τα επιχειρήματά της.

Ο δάσκαλος φροντίζει να φτάσουν οι μαθητές σε κάποια συμπεράσματα.

Κατόπιν οι μαθητές συζητούν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να ενημερώσουν το σχολείο και την κοινότητα σχετικά με τις διαταραχές που προξενούνται στο περιβάλλον από την ανεξέλεγκτη χρήση φυτοφαρμάκων και υλοποιούν έναν από αυτούς (π.χ. γράφουν σχετικό κείμενο το οποίο αναρτούν στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου, το δημοσιεύουν στις τοπικές εφημερίδες, κ.ά.).