

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Τρόποι για την αύξηση της παραγωγής των τροφίμων.

**ΗΛΙΚΙΑ** 9-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Ενημέρωση και απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους τρόπους που υιοθετούνται για την αύξηση της παραγωγής τροφίμων.
- \* Ανάπτυξη ικανοτήτων προσεκτικής ακρόασης, φαντασίας και ελεύθερης έκφρασης προσωπικών απόψεων, κριτικής σκέψης και αλλαγής προσωπικών απόψεων.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν όσους περισσότερους τρόπους μπορούν από εκείνους που έχουν υιοθετήσει οι άνθρωποι για να αυξήσουν την παραγωγή τροφής στη γη. Διάφορες ιδέες είναι: μεγάλωμα των χωραφιών, χρήση λιπασμάτων, φυτοφαρμάκων και μηχανών, χρήση ανθεκτικών ποικιλιών, δημιουργία νέων ποικιλιών υψηλής απόδοσης, χτίσιμο φραγμάτων για αποθήκευση νερού και άρδευση το καλοκαίρι, καλλιέργεια εκτός εποχής. Συζητούν τα υπέρ και τα κατά κάθε τρόπο.

### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Αναφορά στα περιβαλλοντικά προβλήματα που μπορούν να προκύψουν από την ανεξέλεγκτη εφαρμογή των τρόπων που οδηγούν στην αύξηση της παραγωγής των τροφίμων.
- Πώς είναι δυνατόν να πεθαίνουν στον κόσμο κάθε μέρα τόσο πολλοί άνθρωποι από την πείνα αφού υπάρχουν τόσοι τρόποι για την αύξηση της παραγωγής των τροφίμων;