

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Η πείνα στον κόσμο.

**ΗΛΙΚΙΑ** 11-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

**ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

**ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Προσέγγιση και κατανόηση του προβλήματος της πείνας στις φτωχές χώρες του πλανήτη.
- \* Διαμόρφωση θετικών στάσεων για τους πεινασμένους λαούς του κόσμου.
- \* Άσκηση στη λήψη αποφάσεων και συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο δάσκαλος συζητάει με τους μαθητές σχετικά με το πρόβλημα της πείνας στον κόσμο. Διαβάζει κείμενα, δείχνει φωτογραφίες, εικόνες, προβάλλει διαφάνειες, ταινίες, κ.ά. Κατόπιν ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «γιατί υπάρχει πείνα στον κόσμο;», «γιατί οι κυβερνήσεις του κόσμου δεν αποφασίζουν να δώσουν ένα τέλος σ' αυτή την κατάσταση;», «ποια είναι η σχέση του προβλήματος της πείνας με προβλήματα του περιβάλλοντος π.χ. τη διάβρωση του εδάφους και την ερημοποίηση;», «πολλές κυβερνήσεις και οργανισμοί στέλνουν τρόφιμα και άλλο υλικό βοήθειας στις φτωχές χώρες· βοηθούν αυτές οι ενέργειες τους ανθρώπους εκεί να αντιμετωπίσουν τα προβλήματά τους;», «δεν θα ήταν καλύτερα να μπορούν οι άνθρωποι εκεί να παράγουν την τροφή τους μόνοι τους;».

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας προτείνουν τρεις τρόπους για την αντιμετώπιση της πείνας στον κόσμο. Ακολουθεί ενημέρωση μεταξύ των ομάδων και συζήτηση σχετικά με την υλοποίηση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων για την αντιμετώπιση του προβλήματος της πείνας στον κόσμο (ενημέρωση της κοινότητας, επιστολές σε κυβερνήτες, κ.ά.).

**ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Οι χώρες της πείνας.