

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Πώς γίνεται ένα χάμπουγκερ.

**ΗΛΙΚΙΑ** 10-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

**ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

**ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση των εξαρτήσεων που υπάρχουν μεταξύ ποικίλων δραστηριοτήτων, όπως της διατροφής, της αγροτικής παραγωγής, της βιομηχανικής παραγωγής, της κατανάλωσης ενέργειας, της μεταφοράς, της συντήρησης των τροφίμων.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο δάσκαλος κρεμάει στον τοίχο της τάξης μια εικόνα ή αφίσα με ένα χάμπουγκερ. Μπορεί επίσης να ζωγραφίσει ένα χάμπουγκερ στον πίνακα. Ακολουθεί ελεύθερη συζήτηση σχετικά με τα χάμπουγκερ (π.χ. αρέσουν στους μαθητές τα χάμπουγκερ; πόσο συχνά τρώνε, προτιμούν τα χάμπουγκερ από τις άλλες τροφές;).

Κατόπιν ο δάσκαλος ζητά από τους μαθητές να απαντήσουν στα παρακάτω ερωτήματα:

- τι υλικά χρειάζονται για να γίνει ένα χάμπουγκερ; (π.χ. ψωμί, ζαμπόν, κ.ά.)
- ποια είναι η αρχική προέλευση των υλικών αυτών; (π.χ. ψωμί → σιτάρι, ζαμπόν → μοσχάρι, κ.ά.)
- τι χρειάζεται για να παραχθούν τα αρχικά υλικά; (π.χ. σιτάρι → έδαφος, νερό, σπόροι, λιπάσματα, μηχανήματα, ενέργεια, κ.ά.).
- ποια είναι τα στάδια μεταποίησης κάθε υλικού; (π.χ. σιτάρι → αλεύρι → ψωμί)
- τι ενέργεια καταναλώθηκε για τη μεταποίηση των υλικών και την παραγωγή του χάμπουγκερ; (οπουδήποτε χρησιμοποιείται μεταφορικό μέσο καταναλώνονται καύσιμα, επίσης οπουδήποτε χρησιμοποιείται ηλεκτρικό ρεύμα καταναλώνονται κάρβουνο, λιγνίτες και άλλα ορυκτά καύσιμα).

Ακολουθεί σχετική συζήτηση και διατύπωση συμπερασμάτων.