

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Συσκευασίες τροφίμων.

ΗΛΙΚΙΑ 9-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, Ζυγαριά.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Συνειδητοποίηση της ποσότητας των σκουπιδιών που παράγει ένα σπίτι καθημερινά από τα υλικά συσκευασίας τροφίμων.
- * Άσκηση στην παρατήρηση και τη λήψη μετρήσεων.
- * Εξοικείωση με την ιδέα της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης προϊόντων συσκευασίας.
- * Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Τα μέλη κάθε ομάδας συλλέγουν και καταγράφουν τα υλικά συσκευασίας από τα τρόφιμα που καταναλώθηκαν στο σπίτι τους σε μια μέρα. Τέτοια υλικά μπορεί να είναι: χάρτινα κουτιά, πλαστικές σακούλες, κουσέρβες, γυάλινα ή πλαστικά μπουκάλια, αλουμινόχαρτο ή αλουμινένια κουτάκια, λαδόκολλες, κ.ά. Οι μαθητές ζυγίζουν τα υλικά αυτά και υπολογίζουν τον όγκο τους. Διαχωρίζουν και καταγράφουν τα ανακυκλώσιμα υλικά (γυαλί, μέταλλο, αλουμίνιο, χαρτί, πλαστικό, κ.ά.). Ζυγίζουν όλα μαζί τα ανακυκλώσιμα υλικά και υπολογίζουν τον όγκο που καταλαμβάνουν. Κάθε ομάδα ανακοινώνει στην τάξη τους καταλόγους των υλικών και τα αποτελέσματα των μετρήσεων.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «ποια υλικά χρησιμοποιούνται κυρίως για τη συσκευασία των τροφίμων;», «είναι απαραίτητα όλα αυτά τα υλικά συσκευασίας για να φτάσουν τα τρόφιμα στο τραπέζι του σπιτιού?», «υπάρχουν τρόποι για να ελαττώσουμε ή να αποφύγουμε τη δημιουργία σκουπιδιών από την κατανάλωση τροφίμων?», «υπάρχουν τρόποι για την επαναχρησιμοποίηση κάποιων σκουπιδιών?», «ποια μπορούν να ανακυκλωθούν και ποια όχι?», «υπάρχει πρόγραμμα ανακύκλωσης στην περιοχή?», «οι χώροι εναπόθεσης σκουπιδιών είναι υγεινοί χώροι?», «έχετε επισκεφτεί χώρους εναπόθεσης σκουπιδιών?», «ποιες ήταν οι εντυπώσεις σας?».

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ανακύκλωση: ένας τρόπος ορθολογικής διαχείρισης των απορριμάτων.
- Ανακυκλώσιμα υλικά.
- Χωματερές.