

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Οικιακά απορρίμματα και χωματερές.

**ΗΛΙΚΙΑ** 10-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

**ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια.

**ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Προσέγγιση του προβλήματος της ρύπανσης του περιβάλλοντος από τα οικιακά απορρίμματα.
- \* Επαφή των μαθητών με περιβαλλοντικά έντυπα (περιοδικά, εφημερίδες, βιβλία) καθώς και με κάθε είδους έντυπο υλικό.
- \* Δημιουργία ατμόσφαιρας φιλίας, συνεργασίας μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Ο δάσκαλος ζητά από τα μέλη κάθε ομάδας να αναζητήσουν άρθρα από εφημερίδες και περιοδικά που να σχετίζονται με το θέμα των οικιακών απορριμάτων και το πρόβλημα που δημιουργείται από την προσπάθεια ανεύρεσης χώρων εναπόθεσής τους.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «τι προβλήματα δημιουργούνται από την εναπόθεση σκουπιδιών;», «πώς αντιδρούν οι κάτοικοι περιοχών στις οποίες εναποτίθενται τα σκουπίδια;», «γιατί δημιουργούνται αυτές οι αντιδράσεις;», «με ποιους τρόπους εκφράζουν οι κάτοικοι των περιοχών αυτών την αντίθεσή τους και σε ποιους απευθύνονται;».

**ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Οικιακά απορρίμματα: από το σπίτι στη χωματερή (πορεία των σκουπιδιών και κατηγορίες επαγγελμάτων που εμπλέκονται).
- Χωματερές (χώροι εναπόθεσης σκουπιδιών).
- Ανακυκλώσιμα υλικά.