

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Σκουπίδια και διλήμματα.

ΗΛΙΚΙΑ 10-12.

ΕΠΟΧΗ Φ, Χ, Α, Κ.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1 ώρα.

ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφα του ερωτηματολογίου της επόμενης σελίδας τόσα όσοι οι μαθητές.

ΣΤΟΧΟΙ

- * Ανάπτυξη ικανοτήτων ελεύθερης έκφρασης προσωπικών απόψεων, προσεκτικής ακρόασης και κριτικής των απόψεων των άλλων.
- * Διασαφήνιση αξιών και διαμόρφωση θετικών στάσεων για το περιβάλλον.
- * Κατανόηση της αναγκαιότητας συμμετοχής όλων των πολιτών στην προσπάθεια διατήρησης και προστασίας της ποιότητας του περιβάλλοντος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε μαθητή ένα φωτοαντίγραφο του ερωτηματολογίου της επόμενης σελίδας και προτρέπει τους μαθητές αφού μελετήσουν προσεκτικά κάθε ερώτηση να απαντήσουν με ειλικρίνεια.

Οι μαθητές μετά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου καλούνται να δικαιολογήσουν τις απαντήσεις τους και επίσης να προβληματιστούν σχετικά με τις συνέπειες στο περιβάλλον αν κάθε απάντηση υιοθετηθεί από όλους τους ανθρώπους, τις «θυσίες» που απαιτούνται για τη διατήρηση του περιβάλλοντος, το αν αξίζουν τον κόπο αυτές οι «θυσίες», κ.λπ.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Ποια από τις ενέργειες κάνεις συνήθως ή θα κάνεις αν σου δοθεί ευκαιρία: την α, τη β, τη γ, τη δ; Απάντησε με όση περισσότερη ειλικρίνεια μπορείς. Σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις δεν υπάρχουν.

❶ Αν οι φίλοι σου αφήσουν μερικά άδεια κουτιά από αναψυκτικά σ' ένα βουνό που πήγατε εκδρομή:

- α. Θα σκεφτείς ότι εφόσον ο χώρος είναι γεμάτος σκουπίδια ας αφήσω και εγώ τα δικά μου κουτιά εδώ.
- β. Θα σκεφτείς ότι οι άλλοι κακώς τα άφησαν, θα μαζέψεις τα δικά σου και θα τα μεταφέρεις στο αυτοκίνητο που βρίσκεται περίπου ένα χιλιόμετρο μακριά.
- γ. Θα μαζέψεις όλα τα κουτιά και θα τα αφήσεις μέσα σε ένα θάμνο που να μην μπορεί να τα δει κανείς.
- δ. Θα μεταφέρεις όλα τα κουτιά στο αυτοκίνητο που βρίσκεται περίπου ένα χιλιόμετρο μακριά.

❷ Αν δεν βρίσκεις εύκολα ένα δοχείο απορριμμάτων τι θα κάνεις το χαρτάκι από τη σοκολάτα:

- α. Θα το πετάξεις στο πεζοδρόμιο.
- β. Θα το κρύψεις πίσω από ένα στύλο της Δ.Ε.Η.
- γ. Θα το βάλεις στην τσέπη σου και θα το πετάξεις όταν πας στο σπίτι σου στα σκουπίδια.

❸ Όταν θέλεις να γράψεις κάτι πρόχειρο:

- α. Χρησιμοποιείς καινούριο χαρτί.
- β. Χρησιμοποιείς χαρτί από παλιά τετράδια.

❹ Αν υπήρχε στην κεντρική πλατεία της πόλης σου ένα σημείο που μαζευαν τα αλουμινένια τενεκεδάκια εσύ τι θα έκανες:

- α. Θα τα μαζεύεις σε μία ξεχωριστή σακούλα και κάθε Σάββατο θα τα πήγαινες εκεί.
- β. Θα ήθελες να τα πήγαινες, αλλά δεν έχεις χρόνο γιατί έχεις πολλά μαθήματα.

❺ Ένα Σάββατο έχεις δύο προσκλήσεις. Ποια θα προτιμήσεις:

- α. Να πας με την τάξη σου να καθαρίσετε μια παραλία που βρίσκεται κοντά στην πόλη σου και έχει γεμίσει σκουπίδια.
- β. Να πας επίσκεψη στα ξαδέλφια σου με τα οποία κάνεις καλή παρέα και γι' αυτό θέλεις να τα βλέπεις συχνά.

❻ Κατεβάζουμε τα σκουπίδια:

- α. Στον κάδο ή στο πεζοδρόμιο ό,τι ώρα μας βολεύει.
- β. Το πρωί λίγο πριν περάσει το απορριματοφόρο.

❼ Στο ράφι του σουπερμάρκετ υπάρχουν πολλά είδη οδοντόκρεμας. Εσύ θα διάλεγες:

- α. Την οδοντόκρεμα που αγοράζετε συνήθως.
- β) Μια νέα οδοντόκρεμα χωρίς χάρτινο κουτί συσκευασίας.

❽ Σε τι σακούλες νομίζεις ότι είναι καλύτερα να κουβαλάμε τα ψώνια από το σουπερμάρκετ:

- α. Πλαστικές όπως αυτές που χρησιμοποιούμε τώρα.
- β. Χάρτινες σακούλες.

γ. Πάνινες τσάντες που θα χρησιμοποιούσαμε τις ίδιες πολλές φορές.

