

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Εξοικονόμηση ενέργειας.

**ΗΛΙΚΙΑ** 9-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### ΥΛΙΚΑ

Μολύβια, σημειωματάρια.

### ΣΤΟΧΟΙ

- \* Ενημέρωση των μαθητών για το σύγχρονο ενεργειακό πρόβλημα.
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με το σύγχρονο ενεργειακό πρόβλημα και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια εξοικονόμησης ενέργειας.
- \* Άσκηση των μαθητών στην αποφυγή σπατάλης και την εξοικονόμηση ενέργειας.
- \* Καλλιέργεια ελεύθερης έκφρασης και ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και εποικοδομητικής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και μεταξύ των ίδιων των μαθητών.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο δάσκαλος εισάγει τους μαθητές στο σύγχρονο ενεργειακό πρόβλημα. Κατόπιν συζητά με τους μαθητές με ποιους τρόπους μπορεί να εξοικονομηθεί ενέργεια (οικονομία στο νερό, το ηλεκτρικό ρεύμα, τη βενζίνη, οικονομία στα υλικά που χρησιμοποιούμε π.χ. χαρτί, ξύλο, παιχνίδια, τρόφιμα, κ.ά. Κάθε φορά που πετάμε ένα πράγμα, πετάμε μαζί του και την ενέργεια που χρειάστηκε για να κατασκευαστεί.).

Κατόπιν ο δάσκαλος βοηθά τους μαθητές να φτιάξουν έναν κατάλογο από πράγματα που σπαταλούν ή που πετάνε συχνά στο σπίτι τους. Αυτός ο κατάλογος είναι δυνατόν να περιλαμβάνει προϊόντα όπως τροφές, χαρτί, παιχνίδια ή και νερό, ηλεκτρική ενέργεια, κ.ά.

Στη συνέχεια οι μαθητές βάσει του καταλόγου συντάσσουν έναν πίνακα και σημειώνουν κάθε μέρα επί μία εβδομάδα πού και πώς εξοικονόμησαν ενέργεια. Στο τέλος της εβδομάδας συζητούν τις εμπειρίες που απέκτησαν.

Ο δάσκαλος κατευθύνει τη συζήτηση με ερωτήσεις όπως: «μήπως ανακαλύψατε ότι είστε πολύ σπάταλοι;», «τι δυσκολίες αντιμετωπίσατε;», «ήταν δύσκολο να αλλάξετε τις συνήθειές σας;», «πόσοι είστε διατεθειμένοι να συνεχίσετε;», «νιώσατε ικανοποίηση όσοι τα καταφέρατε;», «πόσο επηρεάστηκαν τα άλλα μέλη της οικογένειάς σας;».

### ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

→ Η σημασία της εξοικονόμησης της ενέργειας.