

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Οι υγρότοποι της Ελλάδας.

**ΗΛΙΚΙΑ** 8-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 2 ώρες.

### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, χρώματα (μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κ.ά.), φωτοαντίγραφα του χάρτη της επόμενης σελίδας τόσα όσες οι ομάδες των μαθητών, γεωφυσικός χάρτης της Ελλάδας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Κατανόηση της έννοιας «υγρότοπος» και ενημέρωση για τη σύμβαση Ramsar.
- \* Έγερση του ενδιαφέροντος για διεύρυνση των γνώσεων σχετικά με τους υγρότοπους.
- \* Εντοπισμός σημαντικών υγρότοπων στον ελληνικό χώρο και διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας των υγρότοπων.
- \* Ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο δάσκαλος εξηγεί στους μαθητές την έννοια «υγρότοπος». Τονίζει τη σημασία των υγρότοπων στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας και επισημαίνει τους κινδύνους που απειλούν τους υγρότοπους. Αναφέρεται στη σύμβαση Ramsar για την προστασία των υγρότοπων και πληροφορεί τους μαθητές ότι σύμφωνα με αυτή τη σύμβαση προστατεύονται 11 ελληνικοί υγρότοποι τους οποίους υποδεικνύει στο γεωφυσικό χάρτη της Ελλάδας.

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε ομάδα φωτοαντίγραφο του χάρτη της επόμενης σελίδας. Οι μαθητές προσπαθούν να βρουν στο χάρτη τους 11 ελληνικούς υγρότοπους που προστατεύονται με τη σύμβαση Ramsar. Στη θέση κάθε υγρότοπου τοποθετούν έναν αριθμό και γράφουν σε λεζάντα το όνομα του υγρότοπου που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό.

Ο δάσκαλος κινεί τη σκέψη, την περιέργεια και τη φαντασία των μαθητών με ερωτήσεις όπως: «σε ποιες περιοχές της Ελλάδας συναντάμε τους περισσότερους υγρότοπους;», «γιατί στη δυτική και βόρεια Ελλάδα υπάρχουν πολλοί υγρότοποι ενώ σε άλλες περιοχές όχι; (Μερικές πιθανές αιτίες που θα πρέπει να συζητηθούν: βροχές, ποτάμια, βουνά και γενικά η γεωμορφολογία των περιοχών, τεκτονικά φαινόμενα.)».

### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Η ζωή στους υγρότοπους.
- Η σημασία των υγρότοπων.
- Κίνδυνοι που απειλούν τους υγρότοπους.
- Προστατευόμενες περιοχές.

