

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ** Κίνδυνοι που απειλούν τους υγρότοπους.

**ΗΛΙΚΙΑ** 7-12.

**ΕΠΟΧΗ** Φ, Χ, Α, Κ.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ** 1 ώρα.

### **ΥΛΙΚΑ**

Μολύβια, σημειωματάρια, φωτοαντίγραφα του πίνακα της επόμενης σελίδας τόσα όσες οι ομάδες των μαθητών.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

- \* Συνειδητοποίηση της συμβολής των υγρότοπων στην εκπαίδευση και αναψυχή του ανθρώπου καθώς και των κινδύνων που απειλούν τους υγρότοπους λόγω των ανθρώπινων δραστηριοτήτων.
- \* Διαμόρφωση θετικών στάσεων σε κάθε προσπάθεια διατήρησης και προστασίας των υγρότοπων.
- \* Άσκηση στη λήψη αποφάσεων και συμμετοχή σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες.
- \* Δημιουργία κλίματος φιλίας, συνεργασίας και επικοινωνιακής συζήτησης μεταξύ δασκάλου και μαθητών και ενθάρρυνση των μαθητών στην ομαδική εργασία.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

Ο δάσκαλος με σύντομη εισήγηση του επισημαίνει τους κινδύνους που απειλούν τους υγρότοπους από ορισμένες ανθρώπινες δραστηριότητες. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 4-5 ατόμων. Ο δάσκαλος δίνει σε κάθε ομάδα ένα φωτοαντίγραφο του πίνακα της επόμενης σελίδας. Τα μέλη κάθε ομάδας μελετούν με προσοχή τον πίνακα και βρίσκουν τις αντιστοιχίες δραστηριοτήτων και συνεπειών. (Ο δάσκαλος διευκρινίζει ότι ορισμένες δραστηριότητες μπορούν να αντιστοιχούν σε περισσότερες από μία συνέπειες.)

Κατόπιν τα μέλη κάθε ομάδας σκέπτονται 3 τρόπους για την ενημέρωση των κατοίκων της κοινότητας σχετικά με τους κινδύνους που απειλούν τους υγρότοπους. Ακολουθεί ενημέρωση μεταξύ των ομάδων και υλοποίηση ενός από τους τρόπους.

### **ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

- Ποιες επιπτώσεις μπορεί να έχουν πολλές από τις παραπάνω δραστηριότητες του ανθρώπου στους πληθυσμούς των πουλιών και τον αριθμό των ειδών που υπάρχουν στη χώρα μας;
- Διατήρηση και προστασία των υγρότοπων.

## ΠΙΝΑΚΑΣ

Δραστηριότητες του ανθρώπου στους υγράτοπους – Συνέπειες

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Κυνήγι.
- Εργοστάσια.
- Κατοικίες.
- Διάνοιξη δρόμων.
- Καλλιέργειες.
- Υπερβόσκηση.
- Ταχύπλοα σκάφη.
- Άντληση νερού.
- Χρήση της λίμνης ή λιμνοθάλασσας για εκτατική ιχθυοκαλλιέργεια.
- Περίπατος.
- Αθόρυβη παρατήρηση.
- Συλλογή αυγών.
- Αμοληψία.

### ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

- Γνωριμία με ένα από τα πιο όμορφα και πλούσια οικοσυστήματα της χώρας. Εμπειρίες, γνώσεις.
- Καταστροφή αυγών και κλωρίδας.
- Μείωση επιφάνειας λίμνης, λιμνοθάλασσας.
- Μείωση ζωτικού χώρου υδρόβιων και παρυδάτιων οργανισμών. Εξαφάνιση ειδών.
- Διατάραξη της ησυχίας των πουλιών, κυρίως την εποχή που ζευγαρώνουν.
- Ρύπανση.
- Καταστροφή μέρους της έκτασης του βιότοπου που συνεπάγεται μείωση ζωτικού χώρου άρα και μείωση πληθυσμού ορισμένων ειδών.
- Μείωση πληθυσμού ειδών.
- Τρόπος εκμετάλλευσης της ιχθυοπαγωγής της λιμνοθάλασσας που εφαρμόζεται από τα αρχαία χρόνια μέχρι σήμερα χωρίς επιπτώσεις στην ισορροπία του οικοσυστήματος εάν τηρηθούν οι σωστές προδιαγραφές.
- Μείωση περιοχών φωλιάσματος και κρυψώνων.